

学校_____ 报名号_____ 姓名_____ 得分_____

四川省二〇一五年初中毕业生升学考试 物理实验操作试题（五）

用刻度尺测量长度

（考试时间：10 分钟）

一、实验目的：练习正确使用毫米刻度尺测量长度。

二、实验器材：毫米刻度尺，三角板（2 块），物理课本，硬币。

三、实验操作要求：

- 1.检查器材，观察刻度尺的量程和分度值，零刻度线是否磨损。
- 2.用毫米刻度尺测物理课本的长和宽，记录要求估读到分度值的下一位。
- 3.用毫米刻度尺和三角板测硬币的直径，记录要求同上。
- 4.整理器材。

四、实验记录：

1.刻度尺的量程_____，刻度尺的分度值_____。

2.记录数据：

物理课本长_____，宽_____。硬币的直径_____。

五、反思与拓展：

在测量读数时，为什么视线应正对刻度线？

学校_____ 报名号_____ 姓名_____ 得分_____

四川省二〇一五年初中毕业生升学考试 物理实验操作试题（五）

《用刻度尺测量长度》评分表

一、实验目的：练习正确使用毫米刻度尺测量长度。

二、实验器材：毫米刻度尺，三角板（2块），物理课本，硬币。

三、实验步骤及评分标准：

实验步骤	操作要求及评分标准	分值	得分
1.检查器材	观察刻度尺的量程、分度值、零刻度线是否磨损。	1分	
2.测物理课本的长和宽	（1）刻度尺的刻度线贴近课本，刻度尺与课本的长平行。零刻线或某一整数刻度线与课本长的一端对齐，然后观察另一端所对的刻度线，读数时视线正对刻度线。	1.5分	
	（3）记录测量结果，要求估读到分度值的下一位。	1分	
	（4）用同样的方法测量课本的宽，并记录。	1分	
3.测硬币的直径	（1）用两块三角板的一条直角边将硬币卡紧，另一直角边与刻度尺紧贴。	1.5分	
	（2）移动三角板和硬币，使刻度尺某一条整数刻度线与硬币被测直径的一端对齐，然后观察另一端所对的刻度线，读数时视线正对刻度线。	1分	
	（3）记录测量结果，要有数和单位。	1分	
4.整理器材	把器材放回原位。	1分	
5.反思拓展	在测量读数时，为什么视线应正对刻度线？（为了减小误差。）	1分	
合计		10分	

监考教师：_____ 确认成绩学生签字：_____